

## عنوان مقاله:

ارتباط کمال گرایی، جرات ورزی و میزان سازگاری دانشجویان دختر دانشگاه اصفهان (۱۳۹۱-۹۲)

## محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فریبرز صدیق ارفعی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

محمد رضا تمنایی فر - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

مرضیه رضایی نیا - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر رابطه بین کمال گرایی، جرات ورزی و میزان سازگاری را بررسی می کند. نمونه پژوهش شامل ۳۶۵ نفر از دانشجویان دانشگاه اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۱ است که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. اندازه گیری متغیرهای پژوهش (کمال گرایی، جرات ورزی و سازگاری) توسط پرسش نامه های کمال گرایی هیل، جرات ورزی شان و هرزبرگر و کتز و سازگاری بل انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها علاوه بر استفاده از مقادیر توصیفی از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون، تحلیل واریانس و آزمون T مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که کمال گرایی و جرات ورزی توان پیش بینی میزان سازگاری دانشجویان را دارد و نمره جرات ورزی بیشترین اثر را بر روی نمره سازگاری دارد. بین کمال گرایی و جرات ورزی دانشجویان ارتباط معناداری وجود دارد هم چنین بین کمال گرایی و سازگاری و بین جرات ورزی و سازگاری هم ارتباط معناداری وجود دارد. سه متغیر کمال گرایی، جرات ورزی و سازگاری در بین دانشجویان دانشکده های مختلف یکسان نیست. در بررسی روابط بین کمال گرایی، جرات ورزی، سازگاری با سن نتایج نشان می دهند که بین کمال گرایی و سازگاری با سن ارتباط معناداری مشاهده نمی شود ولی بین جرات ورزی و سن ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین در ارتباط این سه متغیر با وضعیت تاهل نتایج بیانگر این است که نمرات کمال گرایی، جرات ورزی و سازگاری دانشجویان متأهل به مراتب بیشتر از نمرات دانشجویان مجرد است.

## کلمات کلیدی:

کمال گرایی، جرات ورزی، سازگاری، دانشجویان، دانشگاه اصفهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596647>

