

عنوان مقاله:

ارایه مدلی جهت استقرار مدیریت کلاس درس سالم

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی خلخالی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

جواد سلیمانپور - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

معصومه فردی - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

سبک رهبری معلم (سالم و آسانگیر)، بعد انضباط (معقول، انعطاف پذیر، اعمال واضح قانون و قابل اجرا) و بعد رشد دانش آموز (اجتماعی، معنوی، عقلانی و هیجانی). همچنین مطابق آماره رگرسیون، مدیریت کلاس درس سالم با سبک رهبری معلم ۰/۲۵۸، با رشد دانش آموز ۰/۱۷۰، با انگیزش ۰/۴۴۰، با انضباط ۰/۷۸۳ و با ارتباط ۰/۵۹۶ دارای همبستگی می باشد. آماره تحلیل مسیر نیز در قالب یک مدل نشان داد که هر یک از پنج عامل تا چه حد توان پیش بینی مدیریت کلاس درس سالم را دارا می باشند. همچنین به عنوان نتایج فرعی پژوهش همبستگی بین هر پنج عامل شناسایی شده با یکدیگر نیز محاسبه گردید.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس سالم، سبک رهبری معلم، رشد دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596665>

