

عنوان مقاله:

مقایسه ی بهداشت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عباس قلناش - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، گروه علوم تربیتی، مرودشت. ایران

مسلم صالحی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت. ایران

علی میرزا استواری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، واحد مرودشت. ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی و مقایسه ی بهداشت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار پایه ی سوم متوسطه شهر مرودشت بوده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع پس از وقوع (علی-مقایسه ای) بوده است. جامعه ی آماری پژوهش تمامی دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار پسر و دختر پایه ی سوم دبیرستان های شهر مرودشت در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ بوده است که تعداد آنها ۱۵۰۰ نفر بوده اند. از بین جامعه ی آماری به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۱۰۰ دانش آموز ورزشکار و ۱۰۰ دانش آموز غیرورزشکار با توجه به جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. جهت اندازه گیری متغیرها از مقیاس سنجش عملکرد تحصیلی فام و تیلور و بهداشت روانی کلدبرگ و هیلر استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد که در سطح آمار توصیفی (محاسبه ی فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد) و در سطح آمار استنباطی از آزمون t گروههای مستقل و تحلیل واریانس استفاده شد. مهم ترین نتایج این پژوهش حاکی از آن بوده است که بین عملکرد تحصیلی و بهداشت روانی دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار تفاوت معناداری وجود دارد و عملکرد تحصیلی و بهداشت روانی دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار دختر و پسر تفاوت معناداری وجود نداشت. بنابراین نتیجه گرفته می شود که ورزش به عنوان یک متغیر مهم در عملکرد تحصیلی و بهداشت روانی دانش آموزان می تواند اثر مثبت داشته باشد و برنامه های درسی تربیت بدنی در مدارس باید با تاکید بیشتر مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ورزشکار و غیر ورزشکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596701>

