

عنوان مقاله:

بررسی میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با ویژگی های شهروند خوب برای جامعه ی ایران

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

خلیل غفاری - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الیگودرز، الیگودرز، ایران

مریم غضنفری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ویژگی های شهروند خوب در جامعه ی ایران و همچنین بررسی میزان انطباق برنامه های درسی مدارس با این ویژگی ها از دیدگاه معلمان دوره ی متوسطه و پیش دانشگاهی صورت گرفته است. روش تحقیق حاضر، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش شامل کلیه ی دبیران دوره ی متوسطه و پیش دانشگاهی در تمامی رشته ها در شهرستان الیگودرز به تعداد ۴۲۵ نفر بوده که بر اساس جدول مورگان تعداد ۲۰۱ نفر به تصادف انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها، از پرسشنامه ی محقق ساخته ۲۸ سوالی با مقیاس پنج درجه ای در سه مولفه ی حوزه دانش، نگرش و توانایی مدنی شهروند خوب استفاده شد. جهت تعیین روایی از نظر استادان رشته ی برنامه ریزی درسی استفاده شد و روایی ابزار از نظر آنها مورد تایید قرار گرفت. ضریب پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۸۳ به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده در جریان تحقیق از هر دو بخش آمار توصیفی، استنباطی و آزمون آماری خی دو استفاده شد. نتایج نشان داد که اکثر معلمان، ویژگی های مطرح شده را به عنوان ویژگی های یک شهروند خوب برای جامعه ایران در حوزه ی دانش، نگرش و توانایی مدنی قلمداد کرده اند. همچنین برنامه های درسی دوره ی متوسطه از دیدگاه معلمان انطباق کمی با ویژگی های یک شهروند خوب دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه های درسی، ویژگی های شهروند خوب، شهروند ایرانی، دوره ی متوسطه و پیش دانشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596702>

