

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی معلمان علوم دوره ی راهنمایی و دبیران زیست شناسی دوره ی متوسطه از فناوری های نوین غرب مازندران

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

طاهره خانجانی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

کامیاب خزایی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

حسینعلی تقی پور - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان آگاهی معلمان راهنمایی و دبیران زیست شناسی غرب مازندران از فناوری های نوین و از نوع توصیفی- پیمایشی می باشد. جامعه ی آماری معلمان علوم و دبیران زیست می باشد که تمامی ۱۱۶ نفر معلمان و دبیران شهرهای نوشهر و چالوس و تنکابن به صورت سرشماری مورد آزمون قرار گرفته اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه ی محقق ساخته شامل ۳۷ سوال با آلفای کرونباخ ۰.۷۸، در بخش های علوم رایانه، فناوری اطلاعات، فناوری نانو، زیست فناوری، انرژی هسته ای و علم سلول های بنیادی می باشد. داده ها از طریق جدول های فراوانی و آزمون χ^2 ، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاکی از آن بود که میزان آگاهی معلمان و دبیران از فناوری های نوین در حد کم در مقابل تمایل آنها به ارایه ی هر یک از مباحث فوق در برنامه درسی، تا حدودی بسیار می باشد. ضمناً میزان آشنایی ایشان با کاربردهای عملی و تجاری فناوری های نوین نیز، کم می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری نوین، فناوری اطلاعات، فناوری نانو، انرژی هسته ای، علم سلول های بنیادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596707>

