

عنوان مقاله:

ارزیابی و مقایسه اثربخشی کاپیتان لاگ و نوروفیدبک بر بازداری پاسخ و اندوزش حافظه فعال در دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شادی ابراهیمی جوزانی - دانشجوی دکترای روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

رویا کوچک انتظار - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

مژگان سپاه منصور - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

پروانه قدسی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: نقش کارکردهای اجرایی در هوش، شخصیت و مهارت های اجتماعی و موفقیت تحصیلی اثبات شده است. از سوی دیگر، کژ کارکردی اجرایی شامل مشکلات حافظه فعال و سو بازداری پاسخ احتمالا منجر به تکانش گری، بی توجهی، مشکلات رفتاری، مشکلات ارتباطی و عدم سازگاری اجتماعی است. بنابراین پژوهش کنونی باهدف تعیین و ارزیابی اثربخشی نوروفیدبک و کاپیتان لاگ بر بازداری پاسخ و اندوزش حافظه فعال انجام گرفته است. روش: این پژوهش نیمه تجربی با گروه کنترل بوده و جامعه آماری همه دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی در شهر تهران بوده که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند. سپس ۹۰ دانش آموز با روش نمونه گیری خوشه بندی چندمرحله ای پس از غربالگری با معیار شمولت به سه گروه تخصیص یافتند (۲ گروه آزمایشی و یک گروه کنترل). مقیاس حافظه فعال دانیمن و کارپنتر (۱۹۸۰) و پرسشنامه رتبه بندی رفتاری کارکردهای اجرایی (بریف) قبل و بعد از مداخله و در دوره پیگیری تکمیل شدند. دو گروه آزمایشی ۲۰ جلسه مداخله را دریافت کردند و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. تجزیه و تحلیل کوواریانس و SPSS۲۱ برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شدند. یافته ها: نوروفیدبک و کاپیتان لاگ تاثیر معناداری بر اندوزش حافظه فعال و بازداری پاسخ در دانش آموزان داشته است ($p < 0.05$) اما نوروفیدبک از کاپیتان لاگ اثربخش تر بوده است. نتیجه گیری: این مداخلات را می توان برای ارتقای حافظه فعال و بازداری پاسخ جهت افزایش موفقیت تحصیلی دانش آموزان به کار بست.

کلمات کلیدی:

بازداری پاسخ، حافظه فعال، کاپیتان لاگ، نوروفیدبک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597058>

