

عنوان مقاله:

اثربخشی توان بخشی شناختی در ارتقای کارکردهای شناختی مبتلایان به اختلال استرس پس از سانحه : مرور نظام مند

محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سمیه زارع - دانشجوی دکترای روانشناسی و مربی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور، ایران.

حسین زارع - استاد گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور ایران، تهران

احمد علیپور - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، ایران، تهران.

ولی الله فرزاد - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: توان بخشی شناختی به عنوان یک مداخله اثربخش در ارتقای کارکردهای شناختی مبتلایان به اختلال استرس پس از سانحه در پژوهش ها مطرح است. هدف پژوهش حاضر بررسی نظام مند پژوهش های انجام شده است. روش: به این منظور تمامی مقالات چاپ شده در بازه زمانی سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ مورد بررسی قرار گرفت. برای یافتن مطالعات مرتبط به زبان انگلیسی، پایگاه های داده Google scholar، Science Direct، Scopus، Academia، Database Cochrane، Research Gate و پایگاه های زیستی پزشکی شامل PEDRO، OTseeker، شامل بخشی های توان بخشی شامل OTseeker، پایگاه های Rehab data و برای یافتن مطالعات مرتبط به زبان فارسی، پایگاه های Google scholar (Persian)، SID، Magiran، IranDoc، MedLib، NoorMags، IranMedex، با کلید واژه های انگلیسی و فارسی جستجو شد. یافته ها: ۹۳۰ مقاله چاپ شده به زبان انگلیسی و فارسی بازیابی شد که در نهایت ۱۲ مقاله مرتبط مورد بررسی قرار گرفت. بیشتر پژوهش ها بر طیف محدودی از کارکردهای شناختی تمرکز داشتند. نتیجه گیری: نتایج بیانگر ارتقای کارکردهای شناختی (حافظه، عملکرد اجرایی و توجه) در بیماران مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه بعد از توان بخشی شناختی است. بر طبق نتایج مطالعات می توان بیان نمود که توان بخشی شناختی به عنوان یک مداخله می تواند در کنار سایر مداخلات درمانی در ارتقای کارکردهای شناختی مبتلایان به اختلال استرس پس از سانحه موثر است. کلید واژه ها: شناخت، توان بخشی شناختی، کارکردهای شناختی، اختلال استرس پس از سانحه، مرور نظام مند

کلمات کلیدی:

شناخت، توان بخشی شناختی، کارکردهای شناختی، اختلال استرس پس از سانحه، مرور نظام مند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597067>



