

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تلفیقی غنی سازی روابط زناشویی و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر انعطاف پذیری کنشی زنان دارای همسر معتاد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت، علوم انسانی و رفتاری در ایران و جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

غلامرضا ثناگوی محرر - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، زاهدان، ایران

راضیه بیگی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه غیر انتفاعی صفهان، اصفهان، ایران

راحله منتظری - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، زاهدان، ایران

سارا طاهری - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زاهدان، زاهدان، ایران

امینه سادات طباطبایی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، گروه روانشناسی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان یک واحد اجتماعی کوچک، از مهمترین نهادهای جامعه به شمار می آید. در واقع هر خانواده باید به عنوان یک آجر از دیوارهای یک جامعه و مرکز اصلی حفظ و نگهداری سنت ها و آداب و رسوم و همچنین ارزش های مورد احترام و گرانبها، یک نهاد نیرومند برای روابط اجتماعی پایدار در میان بستگان، منشاء بیان و تجلی هیجان ها، کانون صمیمی ترین روابط در میان افراد و پرورش فکر، ذهن، خلاق و ارتقاء روح در نظر گرفته شود، لذا این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی آموزش تلفیقی غنی سازی روابط زناشویی و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر انعطاف پذیری کنشی زنان دارای همسر معتاد به مرحله اجرا در آمد. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری را کلیه زنان دارای همسر معتاد مراجعه کننده کلینیک های ترک اعتیاد و کمپ های درمانی ترک اعتیاد و سازمان های مردم نهاد مربوطه در سطح شهر اصفهان در سال ۱۳۹۸ تشکیل داد که براساس ملاک های ورود و خروج به پژوهش، به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و به پرسشنامه ی انعطاف پذیری کنشی کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) پاسخ دادند. به این ترتیب ۳۰ نفر از زنان دارای همسر معتاد، به شکل تصادفی در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند (هر گروه ۱۵ نفر). آزمودنی های گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش تلفیقی غنی سازی روابط زناشویی و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی قرار گرفتند اما گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. نتایج پژوهش نتایج حاکی از افزایش معنادار میانگین انعطاف پذیری کنشی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل بود ($p \leq 0/05$). بنابر یافته های پژوهش، می توان برای افزایش معنادار میانگین انعطاف پذیری کنشی، از مداخله آموزش تلفیقی غنی سازی روابط زناشویی و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی سود جست.

کلمات کلیدی:

آموزش تلفیقی، غنی سازی، روابط زناشویی، انعطاف پذیری کنشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597713>



