

عنوان مقاله:

مروری نظام مند بر مولفه های مرتبط بر نظریه های تصمیم گیری در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سارا شفیعی باغبادرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

فاطمه پورکریم - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی مروری نظام مند بر مولفه های مرتبط با نظریه های تصمیم گیری در سازمان های آموزشی انجام شد. این تحقیق از نوع مطالعات مروری است. در این مطالعه، با انجام یک فرآیند تحقیق پنج مرحله ای، مقالات مرتبط با مولفه های مرتبط با نظریه های تصمیم گیری در سازمان های آموزشی بررسی شدند. جمع آوری داده ها اغلب با جستجوی الکترونیکی از پایگاه های دانشگاهی و اینترنت انجام شد و مقاله هایی از نشریه های معتبر دانلود و با استفاده از روش مرور روایتی بررسی گردید. با بررسی مقالات در رابطه با بررسی مقالات و کتاب هایی که در رابطه با نظریه های تصمیم گیری بود، ۱۵ مولفه تصمیم گیری شناسایی شد و شامل: تصمیم گیری رفتاری، تصمیم گیری مفهومی، تصمیم گیری ارشادی، تصمیم گیری تحلیلی، تصمیم گیری اداری، تصمیم گیری استراتژیکی، تصمیم گیری تاکتیکی، تصمیم گیری عملیاتی، تصمیم گیری عقلایی، تصمیم گیری شهودی، تصمیم گیری در شرایط اطمینان، تصمیم گیری در شرایط عدم اطمینان، تصمیم گیری در شرایط تعارض، تصمیم گیری برنامه ریزی شده و تصمیم گیری برنامه ریزی نشده می باشد.

کلمات کلیدی:

مرور نظام مند، نظریه تصمیم گیری، سازمان های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597810>

