

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی از طریق (برنامه شاد) بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

اولین فراخوان مقالات کاربردی آموزش و پرورش: مسائل و راهکارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لطف اله ساعدموچشی - دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، مربی پرورشی آموزش و پرورش منطقه موچش

سونیا قادرمزنی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان کامیاران استان کردستان

عبداله ساعدموچشی - آموزگار ابتدایی شاغل در آموزش و پرورش منطقه موچش استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش مجازی (برنامه شاد) بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در مقایسه با روش سنتی است. آزمودنیها ۴۲ نفر از دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر موچش بودند که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. جهت دستیابی به هدف پژوهش، روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون اتخاذ گردید؟ ابزار جمع آوری داده ها و اطلاعات، آزمون معلم ساخته است که دارای ضریب پایایی ۹۱٪ بود؛ که جهت سنجش در پیش آزمون و پس آزمون هر دو گروه استفاده شد. آموزش در گروه آزمایشی به کمک آموزش مجازی (برنامه شاد) تکلیف و آموزش انجام گرفته ولی تدریس و آموزش در گروه کنترل به همان شیوه سنتی بدون فضای مجازی بود. داده ها با استفاده از آزمون t گروه های مستقل و نرم افزار SPSS ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش مجازی (تکلیف و آموزش از طریق برنامه شاد) بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه چهارم موثر بوده است؛ و آموزش مجازی (برنامه شاد) و آموزش تلفیقی باعث افزایش یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میگردد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی (برنامه شاد)، آموزش تلفیق، روش تدریس سنتی، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597840>

