

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده معلمان از روش های تدریس فعال در مدارس ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

اولین فراخوان مقالات کاربردی آموزش و پرورش: مسائل و راهکارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده قطنیان - عضو هیات علمی گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام شهر

سیده مهری کلانتری - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان استفاده معلمان از روش های تدریس فعال در مدارس ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف، یک تحقیق کاربردی و برحسب روش گردآوری داده ها، یک پژوهش زمینه یابی از نوع توصیفی است. از جامعه آماری کل مدارس ابتدایی دولتی دخترانه در شهر تهران با استفاده از دو نوع نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای و تصادفی طبقه ای متناسب با حجم جامعه، پس از تقسیم بندی شهر تهران به چهار ناحیه شمال، جنوب، شرق و غرب از هر ناحیه دو منطقه و از هر منطقه دو مدرسه به تعداد ۱۴۰ دبیر و ۹۰۰ دانش آموز انتخاب شدند و با استفاده از دو پرسش نامه ۵۰ گویه ای که براساس طیف چند درجه ای لیکرت و به صورت محقق ساخته تنظیم شده بود، داده های لازم جمع آوری گردید. پس از انجام مراحل آماری با استفاده از نرم افزار spss و pls یافته های پژوهش نشان داد که معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران به میزان مطلوبی از روش های تدریس فعال استفاده کرده اند.

کلمات کلیدی:

معلم، روش تدریس، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597842>

