

عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های بهسازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش به منظور ارائه ی یک مدل مفهومی

محل انتشار:

اولین فراخوان مقالات کاربردی آموزش و پرورش: مسائل و راهکارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا تقی زاده قوام - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، مدیریت دبستان، شهرستان رباط کریم

کبری احمدوند - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، آموزگار پایه اول، شهرستان نهاوند

پروانه احمدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، کارشناس پژوهش، شهرستان رباط کریم

خلاصه مقاله:

منابع انسانی سرمایه های بنیادی سازمان و منشاء هرگونه تحول و نوآوری در سازمان هستند. با توجه به اینکه انسان موجودی است تغییر پذیر و با تحولات و تواناییهای بالقوه ی بیشمار، این توانایی ها باید ارزیابی شود و با تعلیم و تربیتی مطلوب از قوه به فعل درآید. هدف اصلی این پژوهش شناسایی ابعاد و مولفه های بهسازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش شهرستانهای تهران است. پژوهش حاضر از نوع کیفی و مبتنی بر نظریه داده بنیاد (خودظهور) انجام شده است. جامعه آماری شامل صاحبان حوزه ی علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، در حوزه ی آموزش و پرورش است که شیوه انتخاب آنها هدفمند از نوع گلوله برفی بود. در مجموع با ۲۳ نفر متخصص و دستاوردکار حوزه ی آموزش و پرورش، مصاحبه به عمل آمد. داده ها از طریق مصاحبه های نیمه ساختارمند تا رسیدن به نقطه اشباع نظری و حداکثر اطلاعات ادامه یافت. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش کدگذاری باز، محوری و انتخابی با استفاده از نرم افزار مکس کیودا استفاده شده است. که در قالب الگوی مفهومی بدین صورت شکل گرفت: بهسازی آموزشی، سازمانی، فردی، حرفه ای، اخلاقی و اجتماعی- فرهنگی است که بهعنوان ابعاد بهسازی نیروی انسانی نقش مهمی در تحقق رسالت آموزش و پرورش ایفا میکند. در نهایت نیز بر مبنای یافته ها و نتایج بهدست آمده، رهنمودهایی برای عملی شدن برنامه ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

شناسایی، بهسازی، نیروی انسانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1597844>

