

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تدریس بر خط و ابعاد تربیتی آن

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سونیا موسی رضانی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

الهه ولایتی - دانشجوی کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

خلاصه مقاله:

این مقاله، راهکارهای تدریس برخط و ابعاد تربیتی تدریس برخط را مورد بحث قرار میدهد. هدف این مقاله، نمایاندن یک نوع محیط یادگیری برخط اثر بخش است که از راهکارهای تدریس برخط همچون؛ محاوره ها و گفت و گوها به عنوان یکی از عناصری که باید در طراحی آموزشی دوره های برخط مورد توجه قرار گیرد، استفاده میکند تا آنها را با دیگر عناصر آموزش برخط تلفیق کند. بر طبق اطلاعاتی که در این مقاله ارائه می شود و بر مبنای تحقیقات شکل گرفته، م میتوان گفت استفاده از راهکارهای تدریس برخط که گفت و گوها و محاوره ها را به عنوان یکی از عناصر مهم می در نظر می گیرد که باید در زمینه تدریس برخط با دیگر عناصر تلفیق گردد، می تواند بهترین شرایط را برای امکان ایجاد یک محیط یادگیری برخط اثر بخش فراهم کند.

کلمات کلیدی:

تدریس برخط، محیط آموزش همزمان، محیط آموزش غیر همزمان، طراحی آموزشی، راهکارهای تدریس بر خط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/159800>

