

عنوان مقاله:

چالش ها و مشکلات مربیان پیش دبستانی

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1397، شماره 9 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا رزاقیان - دانشجوی دکترای رشته مدیریت آموزش عالی، دانشگاه خوارزمی

شیرین پورقاز - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی گرگان، ایران

عبدالجلال توماج - کارشناس آموزش، آموزش و پرورش، گلستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، شناسایی چالش ها و مشکلات مربیان پیش از دبستان و ارائه راهکارهای جهت اصلاح و بهبود آنها می باشد. روش پژوهش، کاربردی از نوع ترکیبی (کمی و کیفی) و جامعه آماری پژوهش در بخش کیفی، شامل کلیه مربیان پیش دبستانی شهرستان آق قلا است. در بخش کیفی از نمونه گیری گلوله برفی استفاده شد که بر این اساس ۱۵ نفر که شامل خبرگان این حوزه در زمینه ی برنامه درسی و اجرای دوره پیش دبستانی و دارای تجربه بلند مدت در زمینه تدریس دوره ی پیش دبستانی بودند، انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مصاحبه های نیمه ساختار یافته جهت دستیابی به مشکلات و چالش های مربیان دوره پیش دبستانی بود. سپس به منظور سنجش متغیرهای پژوهش، پرسشنامه ی محقق ساخته بر اساس یافته های حاصل از نظریه برخاسته از داده ها و از طرح نوحاسته گلپز بر اساس طیف لیکرت ۷ درجه ای طراحی شد که مشتمل بر ۵، ۲ و ۳ سوال در زمینه دانش، مهارت و آموزش بود. سپس به منظور بررسی سوالات پژوهش از رویکرد دو مرحله ای استفاده شد و از نظر کمی به کمک ۱۲ نفر از اساتید ضریب روایی محتوا (CVR) و شاخص - روایی محتوا (CVI) بررسی و تایید شد. همچنین پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کربناخ به طور میانگین ۰/۸۷ بدست آمد و در نهایت برازندگی آن با تحلیل عاملی تاییدی، مورد پذیرش قرار گرفت. براساس نتایج بدست آمده ۳ مولفه ی دانش، مهارت و آموزش به عنوان مولفه های موثر بر کیفیت اجرای دوره ی پیش دبستانی شناخته شدند و وضعیت مولفه های مذکور که در ارتقای کیفیت اجرای کارورزی موثر بودند، از دیدگاه خبرگان این حوزه در زمینه ی برنامه درسی و دارای تجربه بلند مدت در زمینه تدریس دوره ی پیش دبستانی بودند ارزیابی گردید.

کلمات کلیدی:

مشکلات، چالش ها، مربیان، پیش دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1598474>

