

عنوان مقاله:

بررسی گرایش به تفکر انتقادی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1396، شماره 7 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

صدیقه یاسمی - دانشگاه خوارزمی

کیوان صالحی - دانشگاه تهران

محسن زارعی - تربیت دبیر رجایی

خلاصه مقاله:

یکی از اهداف مهم و اصلی تعلیم و تربیت تقویت و پرورش تفکر انتقادی است. لذا، پژوهش حاضر با هدف بررسی گرایش به تفکر انتقادی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه استان کرمانشاه انجام گردید. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه مدارس شاهد و نمونه شهرستان کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود. روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای است که تعداد ۲۳۰ دانش آموز به چند مرحله ای تصادفی انتخاب شد. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی ریکنس (۲۰۰۳) استفاده شد. پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۷۲ بود. نتایج نشان داد که در بین دانش آموزان جامعه آماری، میزان گرایش به تفکر انتقادی و مولفه های آن (به جز بالندگی) بالاتر از حد متوسط است. بین عملکرد دانش آموزان در تفکر انتقادی و مولفه های آن به تفکیک پایه و رشته تحصیلی تفاوت معناداری وجود نداشت. ضریب همبستگی تحصیلات پدر با مولفه تعهد و با گرایش به تفکر انتقادی معنادار بود. همچنین، رابطه مثبت و معناداری بین تحصیلات مادر با مولفه تعهد وجود داشت.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، رشته تحصیلی، تحصیلات والدین، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1598494>

