

عنوان مقاله:

رابطه سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی و تعهد سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهرستان دره شهر

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1396، شماره 7 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

مهتاب علوی - آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی و تعهد سازمانی معلمان دوره ابتدایی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی و از نظر روش همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان دره شهر در سال ۱۳۹۶ تشکیل داده است که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۱۲۰ نفر بعنوان حجم نمونه انتخاب شده اند، برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی مانند: جداول توزیع فراوانی، نمودارها، ... و برای آزمون فرضیه ها، از روش همبستگی و تحلیل رگرسیون استفاده شد، بمنظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه سرمایه روانشناختی، پرسشنامه تعهد سازمانی و پرسشنامه عملکرد شغلی استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین ابعاد سرمایه های روانشناختی با تعهد شغلی و عملکرد سازمانی معلمان دوره ابتدایی رابطه معنی دار مثبتی وجود دارد، به این معنی که ابعاد سرمایه های روانشناختی موجب بهبود تعهد شغلی و عملکرد سازمانی معلمان می شود. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت، فراهم نمودن فضای همراه با امید، خوشبینی، تاب آوری و احساس کارآمدی موجب بهبود تدریس معلمان و در ادامه بهبود یادگیری در مدارس دوره ابتدایی می شود.

کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، تعهد سازمانی، عملکرد شغلی، معلمان دوره ابتدایی. اصلاح شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1598498>

