

عنوان مقاله:

تربیت عقلانی در روش تعلیمی خضر علیه السلام (با محوریت آیات ۶۰-۸۲ سوره ی کهف)

محل انتشار:

دوفصلنامه آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، دوره 3، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علیرضا زکی زاده - استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علامه مجلسی

مینا ابراهیم نجف آبادی - دانشجوی دکتری (سطح چهار) تفسیر تطبیقی، موسسه آموزش عالی فاطمه الزهراء (س)، خوراسگان اصفهان.

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت با رشد و کمال انسان و زندگی شایسته‌ی او سروکار دارد. به سبب آنکه انسان موجودی با نگرش عقلانی است، لازم است که تربیت او نیز بر اساس تفکر و تعقل صورت پذیرد. بر این اساس، این پژوهش به روش توصیفی-تحلیلی و با بهره‌گیری از سیره‌ی حضرت خضر، درصدد پاسخگویی به این پرسش است که روش تعلیمی حضرت خضر بر مبنای تربیت عقلانی چگونه تبیین می‌شود. نتایج پژوهش بیانگر این است که در روش تعلیمی حضرت خضر بر نکات ظریفی تاکید شده است که می‌توان از آن به عنوان روش مناسبی برای علم آموزی استفاده کرد؛ از جمله این که ابتدا در همسفر خود نیازسنجی کرده است و در ادامه، طرح موضوع و بیان سوال را با مثال‌های عینی و متعدد به تصویر کشیده و برای همراه خود، ارزیابی با رعایت اصل آسان‌گیری را مطرح کرده و علم و حکمت را خودش تبیین نموده و سپس از همسفر خود جدا شده است؛ اما در عین حال به تمام سوالات او پاسخ گفته و در نهایت، موضوع کلاس را به سایر موارد مشابه در زندگی تعمیم داده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت عقلانی، خضر، روش علم آموزی، عقل، موسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1598527>

