

عنوان مقاله:

بررسی اثرات تاسیس مدارس طبیعت در زیست پذیری شهری با استفاده از تکنیک دلفی، نمونه موردی پارک پردیسان تهران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های بوم شناسی شهری، دوره 10، شماره 19 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهره الزهرا روحی پور - دانشجوی دکتری آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور تهران، ایران

سید محمد شبیری - دانشیار/ دانشگاه پیام نور

مریم لاریجانی - استادیار گروه آموزش محیط زیست، دانشگاه پیام نور، تهران ۴۶۹۷ - ۱۹۳۹۵، ایران

علیرضا میکائیلی - دکترای معماری منظر. دانشیار دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان گروه محیط زیست

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثرات احداث مدرسه طبیعت در زیست پذیری شهری در پارک پردیسان تهران است. پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی است که تحلیل های آن با استفاده از تکنیک دلفی انجام شده است. نتایج بررسی نشان می دهد که آموزش محیط زیستی به صورت مدارس طبیعت اثر مستقیم و غیرمستقیم در مولفه های زیست پذیری شهری پایداری دارد. مقدار اثرگذاری کل ابعاد مدارس طبیعت به ترتیب برای شاخص های زیست محیطی ۵۳۸/۰، اقتصادی ۵۲۱/۰ و اجتماعی ۴۲۹/۰ است، لذا ایجاد و توسعه مدارس طبیعت موجب بهبود زیست پذیری در شهر خواهد شد. علاوه بر این مقدار، اثر مستقیم که بیان کننده تاثیر شاخص بر زیست پذیری بدون دخالت سایر شاخص ها است، کمی متفاوت از اثر کل است و گویای این مطلب است که شاخص ها به طور مستقیم تاثیر زیادی بر زیست پذیری دارند.

کلمات کلیدی:

مدارس طبیعت، آموزش، محیط زیست شهری، تکنیک دلفی، پارک پردیسان تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599312>

