

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش ادراک زمان شنیداری بر افزایش مهارت حذف واج در دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه در خواندن

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 12، شماره 46 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حسن یعقوبی - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

صابر زروان - دکتری اندازه گیری و ارزیابی پیشرفت تحصیلی، استاد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

عزت اله احمدی - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

خواندن یکی از روش های کسب معلومات و دانش انسان است، هر فردی در اجتماع مجبور است تعدادی نوشته را بخواند، در اکثر جوامع سواد خواندن و نوشتن کلید موفقیت آموزشی است. از آنجاکه یکی از عوامل تاثیرگذار بر خواندن ادراک شنیداری است، پژوهش حاضر باهدف تاثیر آموزش ادراک زمان شنیداری بر ارتقا مهارت حذف واج دانش آموزان پسر چهارم ابتدایی با اختلال یادگیری ویژه در خواندن انجام گرفت. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون، دارای یک گروه آزمایش و یک گروه گواه است. جامعه ی آماری شامل تمام دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی شهر سقز با اختلال یادگیری ویژه در خواندن است که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به مراکز اختلال یادگیری معرفی شده اند. به روش نمونه گیری در دسترس نمونه ای شامل ۲۰ دانش آموز آموزش از مراکز اختلال یادگیری آموزش و پرورش شهر سقز انتخاب شدند. سپس به روش تصادفی ۱۰ کودک در گروه آزمایش و ۱۰ کودک در گروه کنترل قرار گرفتند ابزار مورد استفاده در این پژوهش، خرده آزمون حذف واج، آزمون خواندن کرمی و نوری (۱۳۸۵) است، تعداد جلسات مداخله آموزشی شامل ۷ جلسه برای گروه آزمایش است که با استفاده از ادراک زمان شنیداری مورد آموزش قرار گرفت و بلافاصله پس آزمون از گروه آزمایش و کنترل انجام گرفت. برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس یک طرفه استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش ادراک زمان شنیداری بر گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل به طور معناداری بر ارتقا مهارت حذف واج کودکان تاثیر دارد. آموزش زمان شنیداری در دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه در خواندن منجر به بهبود مهارت حذف واج و ارتقا سطح عملکرد خواندن آن ها می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ادراک زمان شنیداری، ارتقا مهارت حذف واج، اختلال یادگیری ویژه، ارتقا سطح عملکرد خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599504>

