

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش دو روش سیستم ارتباطی مبادله تصویر و آموزش ماتریس بر مهارت های زبانی و مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 12، شماره 47 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

الهه فراهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران.

محسن سعیدمنش - استادیار، گروه روان شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران.

فرنگیس دمهری - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه علم و هنر، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی آموزش دو روش سیستم ارتباطی مبادله تصویر و آموزش ماتریس بر مهارت های زبانی و مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال طیف اوتیسم بود. روش این پژوهش روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه گواه در نظر گرفته شد. جامعه آماری شامل تمامی کودکان مراجعه کننده به مراکز اوتیسم شهر قم در سال ۱۴۰۰ که با توجه به ملاک های راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی-ویرایش پنجم [۱] نشانه های اختلال را داشتند و طبق نظر مراکز و متخصصان تشخیص اختلال اوتیسم گرفتند. ۴۵ نفر (۹ دختر و ۳۶ پسر) نمونه به صورت در دسترس از مراکز اوتیسم استان قم انتخاب شدند و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه جایگزین شدند. گروه های آزمایش به مدت ۳ ماه و در هر هفته ۴ جلسه ی ۱۵ تا ۲۰ دقیقه ای تحت آموزش قرار گرفتند. یک گروه، آموزش شش مرحله ای سیستم ارتباطی مبادله تصویر و یک گروه، آموزش ماتریس را به شکل انفرادی دریافت کردند و گروه گواه آموزشی دریافت نکردند. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از آزمون های زبان بیانی و دریافتی و گفتاری رشد نیوشا و نیمرخ مهارت های اجتماعی اوتیسم استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار SPSS ۲۶ و از روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده گردید. یافته ها نشان دادند که میان دو گروه آموزش ماتریس و آموزش پکس تفاوت معناداری مشاهده شد ($p < 0.05$). بر اساس نتایج هردو مداخله اثربخش بوده اما می توان گفت که سیستم ارتباطی مبادله تصویر بر مهارت های زبانی و مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال طیف اوتیسم تاثیرگذارتر است. Diagnostic and Statistical Manual of Psychiatric Disorders_5 ((DSM5

کلمات کلیدی:

اوتیسم، مهارت های اجتماعی، مهارت های زبانی، آموزش ماتریس، پکس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599548>

