

عنوان مقاله:

میزان رعایت اصول روانشناختی در تدوین کتاب علوم دوم ابتدایی از نظر معلمان زن شهر های اصفهان و تهران

محل انتشار:

مجله پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1395، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه احمدی دهرشید - دانشگاه اصفهان

احمد رضا نصر اصفهانی - استاد / دانشگاه اصفهان

احمد عابدی - دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی میزان رعایت اصول روانشناختی در کتاب علوم دوم ابتدایی از نظر معلمان بود. توجه به جنبه روانشناختی، در شناخت تفاوت های فردی، تنظیم اهداف آموزشی، یادگیری موضوعات درسی و روش های تدریس بسیار راهگشاست. این پژوهش، با استفاده از روش توصیفی- پیمایشی انجام شده است. کلیه معلمان زن پایه دوم ابتدایی در شهرهای اصفهان و تهران جامعه آماری این پژوهش می باشند. حجم نمونه این پژوهش در شهر اصفهان ۸۶ نفر و در شهر تهران ۹۷ نفر است. داده های مورد نیاز از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری شده است. برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی محتوایی و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرانباخ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل یافته های حاصل از پرسشنامه، از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است که در آمار توصیفی مشخصه های آماری: فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار محاسبه شد و در آمار استنباطی، از آزمون های t تک نمونه ای، t مستقل و تحلیل واریانس یک راهه با استفاده از نرم افزار SPSS۲۰ استفاده شده است. براساس یافته ها، با توجه به پایین بودن میانگین های نمونه از میانگین فرضی ۲/۲۵، می توان نتیجه گرفت که معیارهای بعد روانشناختی در کتاب علوم دوم ابتدایی کمتر رعایت شده است.

کلمات کلیدی:

اصول روانشناختی، کتاب علوم، دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599850>

