

عنوان مقاله:

معیارهای اخلاق اسلامی در فرآیند پژوهش های علوم انسانی

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1395، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

پوران خروشی - مدرس / دانشگاه فرهنگیان اصفهان

احمد رضا نصر اصفهانی - استاد / دانشگاه اصفهان

فروغ خروشی - مدیر عامل موسسه فرهنگی قرآن و عترت خدیجه اطهر (س)

خلاصه مقاله:

توجه به رابطه بین اخلاق و پژوهش می تواند در تعالی جایگاه مراکز علمی کشور نقش به سزایی ایفا نماید. اصل وجود این رابطه، طبق آنچه که از متون دینی استفاده می شود مسلم است. دین اسلام که تعیین کننده برنامه کامل سعادت انسان است، به رعایت اصول اخلاقی در جای جای پژوهش توجه ویژه داشته است. پژوهش حاضر نیز به منظور بررسی معیارهای اخلاق اسلامی در فرآیند پژوهشهای علوم انسانی از مرحله طراحی و اجرا تا مرحله نتیجه گیری و انتشار یافته های پژوهش، از طریق تحلیل اسناد و مدارک مکتوب دینی و پژوهشی انجام یافته است. یافته ها در هشت محور شامل تعیین موضوع، پژوهشگر، بیان مساله پژوهش، آزمودنیها، فرآیند پژوهش، داده ها و اطلاعات پژوهش، یافته های تحقیق، و تدوین و انتشار آنها ارائه شده است. لزوم توجه و رعایت اصول علمی، فنی، معنوی و اخلاقی پژوهش در تمامی مراحل آن زمانی بیشتر آشکار می شود که از منظر تعالیم انسان ساز اسلام به مباحث اخلاقی پژوهش نگریسته شود.

کلمات کلیدی:

پژوهش، اخلاق، اخلاق پژوهش، فرآیند پژوهش، اصول اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599852>

