

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه معلمان در خصوص وضعیت صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی شهر تهران

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1395، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب مقدسی - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

محمد جوادی پور - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

مرضیه دهقانی - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این مطالعه به دنبال بررسی دیدگاه های دبیران در خصوص صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی در شهر تهران می باشد. شیوه اعمال شده، تحقیق توصیفی است. جمعیت آماری شامل معلمان زن همه مدارس ابتدایی دخترانه در شهر تهران در سال تحصیلی ۲۰۱۵-۲۰۱۶ می باشد، شیوه نمونه گیری تصادفی برای تعیین اندازه نمونه استفاده شده است. نمونه آماری شامل ۲۲۶ نفر بوده است. برای جمع آوری داده های مورد نیاز، پرسشنامه هایی استفاده شده است. ابزار جمع آوری داده در این مطالعه پرسشنامه بوده است که شامل ۳۵ گویه با مقیاس نوع لیکرت در ۸ مولفه اصلی صلاحیت ارتباطی، شخصیتی، اخلاق حرفه ای، تدریس، رفتارهای اجتماعی، مدیریت کلاس و فناوری اطلاعات بوده است. روایی پرسشنامه توسط استادان راهنما و مشاور صورت گرفته است و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ ارزیابی و ۹۵/۰ بوده است. آمارهای توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار)، و آمارهای استنباطی (آزمون t و آزمون فریدمن) به وسیله نرم افزار SPSS محاسبه شده است. نتایج نشان داده است که صلاحیت حرفه ای معلمان در شرایط خوبی بالاتر از حد متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، معلم، آموزش ابتدایی، شهر تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599857>

