

عنوان مقاله:

ارزشیابی اثربخشی پژوهشگر مروجان ارشد در نظام نوین ترویج کشاورزی: کاربرد مدل سیپ (CIPP)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 14، شماره 61 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حسین نوری - مدانشیار، موسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران و سسه آموزش و ترویج کشاورزی

جواد قاسمی - استادیار، موسسه آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، تهران، ایران

علیرضا توکلی - دانشیار، موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

تعامل با موسسه ها و مراکزهای تحقیقاتی، از جمله مولفه های نظام نوین ترویج کشاورزی است که در این راستا و به منظور نقش آفرینی مناسب تر محققان در شبکه دانش کشاورزی، پژوهشگر - مروجان ارشد و محققان معین به عنوان دو کنشگر اصلی تعریف شدند. بر این مبنا، هدف کلی این تحقیق پیمایشی، ارزشیابی اثربخشی پژوهشگر - مروجان ارشد در نظام نوین ترویج کشاورزی با استفاده از الگوی استافل بیم (CIPP) شامل چهار بعد: زمینه، درونداد، فرایند و برونداد بود. جامعه آماری آن، شبکه تحقیقات در سراسر کشور (۱۹۰۸ تن) بود. حجم نمونه بر اساس فرمول نمونه گیری دانیل، ۳۲۰ تن برآورد شد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده گزیده شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای محقق ساخت بود که روایی صوری و محتوایی آن با نظرخواهی از متخصصان و روایی سازه ای ($AVE \geq 0.51$) و پایایی پرسشنامه نیز با محاسبه ضریب تتای ترتیبی ($\theta \geq 0.77$) و پایایی ترکیبی ($CR \geq 0.77$) تایید شد. پردازش داده ها در بخش توصیفی با نرم افزار SPSS Win ۲۲ و برآزش مدل تحقیق نیز با نرم افزار Smart PLS نسخه ۳ انجام شد. یافته ها نشان دادند که به ترتیب در زمینه، «تناسب هدف های شبکه پژوهشگر - مروجان ارشد با سیاست های کلان بخش کشاورزی»، «در برونداد»، «میزان توان فنی پژوهشگر-مروجان ارشد»، «در فرآیند» مشارکت در برگزاری دوره های آموزشی مجازی» و در برونداد «کاربردی بودن توصیه های ارائه شده در عرصه» در بالاترین رتبه ها قرار گرفتند. رتبه بندی کلی ابعاد ارزشیابی اثربخشی نیز نشان داد که «برونداد» در بالاترین و «درونداد» در پایین تر رتبه ها قرار گرفتند. همچنین، نتایج به دست آمده از تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که مدل ارزشیابی اثربخشی پژوهشگر - مروجان ارشد دارای چهار بعد «زمینه»، «درونداد»، «فرآیند» و «برونداد» بود که همگنی و پایایی آنها مورد تایید قرار گرفت. بر این مبنا، به منظور بهبود کار پژوهشگر - مروجان ارشد، پیشنهادهایی در زمینه ایجاد انگیزه، حضور بیشتر در گروه های سیاستگذاری و برنامه ریزی وزارت جهاد کشاورزی، تدوین معیارها و شاخص های مناسب انتخاب، تخصیص ردیف های اعتباری و توسعه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و پشتیبانی لازم ارائه شد.

کلمات کلیدی:

نظام نوین ترویج کشاورزی، پژوهشگر - مروجان ارشد، ارزشیابی اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1599976>



