

عنوان مقاله:

بررسی مشکل حواسپرتی (عدم تمرکز و دقت) به عنوان عاملی موثر در فرایند یاددهی-یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سپیده همتی - دبیر

زیبا نظری زاده - دبیر

خلیل روشنی - دبیر

علی یار زرین آبادی - دبیر

خلاصه مقاله:

معلمان بیشترین وقت را برای تماس با دانش آموزان، مشاهده آنان و کمک به جریان رشد و تکامل آنها در اختیار دارند. معلم باید در روابط با شاگردان از اصول حسنه انسانی آگاه باشد و آنها را به کار بندد و محیطی را به وجود آورد که دانش آموزان، مشکلات خود را با او در میان گذاشته و او در حد توان به اصلاح و تغییر رفتار آنها اقدام نماید. معلم به این موضوع ایمان داشته باشد که رفع موانع تربیتی و کاهش مشکلات دانش آموزان، خود مقدمه ای برای آماده سازی ذهنی دانش آموزان و ارائه مطالب درسی می باشد. معلم متعهد، در طریق حفظ و تامین منافع واقعی شاگرد است، در حل مسائل و مشکلات کوشاست. روحیه اش به گونه ای است از خدمت لذت می برد، از ساختن و به عمل آوردن دانش آموز و قراردادنش در مسیری که مورد هدف است خرسند است. لذا با توجه به تعهد و مسئولیت خود در کلاس، با مشاهده ی حواس پرتی و عدم تمرکز علی در کلاس سعی در حل کردن مشکل او شدم. زیرا بدون داشتن دقت و تمرکز حواس یادگیری صورت نمی گیرد. تمرکز حواس هنگام مطالعه کلید اصلی و اساسی درک و فهم مطالب است و کلید اساسی تمرکز حواس استفاده از روشهایی است که باعث تقویت و پرورش و مهارت در برقراری تمرکز حواس هنگام مطالعه می شوند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده و اسناد و مدارک می باشد. با اطلاعات به دست آمده، مشخص شد مشکل دانش آموز حواس پرتی یا عدم تمرکز در کلاس است که به دنبال عوامل ایجاد کننده ی آن بر آمدم و راهکار های مناسب با توجه به اطلاعاتی که در کتابها، تحقیقات در این زمینه و تجربیات شخصی خودم بود ارائه شد.

کلمات کلیدی:

حواس پرتی، عدم تمرکز، تقویت دقت، حافظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600246>

