

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مکانیسم های دفاعی، وسواس و سلامت روانی در دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستان زنجان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهره نوروزی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از آنجا که استفاده از مکانیسم های دفاعی افراطی و نامعقول و تشریفات وسواسی که برای پائین آوردن اضطراب به آن دامن می زنند در سلامت روانی زندگی اثرات سوء دارد و باعث تزلزل کیفیت زندگی می شود محقق کنجکاو شده که رابطه مکانیسم های دفاعی، وسواس و سلامت روانی را بررسی کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مکانیسم های دفاعی، وسواس و سلامت روانی در یک جمعیت دانش آموزی است. روش: بدین منظور نمونه ای شامل ۱۴۷ نفر (۷۳ دختر و ۷۴ پسر) از دانش آموزان مدارس دوره متوسطه زنجان به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شد و با استفاده از مقیاسهای پرسشنامه مکانیسم های دفاعی، وسواس فکری-عملی مادزلی ریف که همگی از روایی و پایایی بالایی برخوردار هستند مورد ارزیابی قرار گرفتند در تحلیل داده از نرم افزار SPSS استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها ی پژوهش از شاخص ها و روش های آماری شامل فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار، تحلیل واریانس چند متغیره، ضرایب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته ها: نتایج پژوهش حاکی از رابطه منفی و معنا دار بین مکانیسم دفاعی و سلامت روانی و همچنین رابطه منفی و معنا دار بین وسواس و سلامت روانی است اما بین مکانیسم دفاعی و وسواس رابطه معناداری وجود ندارد و همچنین یافته ها نشان میدهد که مکانیسم دفاعی در دختران و پسران متفاوت است اما وسواس و سلامت روانی در دختران و پسران متفاوت نیست. تحلیل های جانبی که در بر گیرنده ابعاد مکانیسم دفاعی، وسواس و سلامت روانی هستند نشان میدهد که بازگشت و بازبینی، بیشترین همبستگی و همانند سازی و تردید و وظیفه شناسی، کمترین همبستگی را با سلامت روان دارد. نتیجه گیری: بر اساس یافته های حاضر می توان نتیجه گرفت که استفاده افراطی از مکانیسم دفاعی و بالا بودن وسواس در سلامت روانی فرد تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

مکانیسم های دفاعی، اضطراب، وسواس، سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600685>

