

## عنوان مقاله:

مقایسه آموزش های حضوری و مجازی و تاثیر آنها بر میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

سمیه اکبریور  
سهیلا باقری  
فاطمه مرندی

## خلاصه مقاله:

مهمترین رکن توسعه در ابعاد فردی، سازمانی و اجتماعی، آموزش است؛ که سازندگی و بهبود و تعالی انسان را به همراه دارد. آموزش تجربی است مبتنی بر یادگیری و به منظور ایجاد تغییرات نسبتا پایدار در فرد، تا او را قادر به انجام کار و بهبود بخشی تواناییها، تغییر مهارتها، دانش، نگرش و رفتار اجتماعی کند. بنابراین آموزش به مفهوم تغییر دانش، نگرش و تعامل با همکاران است. آموزش مستلزم استفاده از برنامه های پیشبینی شده ای است که شایستگیهای موجود در دانش آموزان را تقویت و موجب کسب دانش، مهارت و تواناییهای تازه در او شود، به گونه ای که بهبود عملکرد را تسهیل کند. در طی چند سال اخیر و با همه گیری بیماری کووید-۱۹ و شیوع گسترده آن و خطرات احتمالی برای دانش آموزان سیستم آموزشی کشور به ناچار به سمت استفاده از آموزش های غیر حضوری گام برداشته است. این نوع از آموزش بنا به اعتقاد عده ای هم دارای فوایدی بوده و هم مضراتی را نیز متوجه دانش آموزان کرده است. لذا هدف از انجام این پژوهش مقایسه آموزش حضوری و آموزش غیرحضوری و بررسی مزایا و معایب آنها در سیستم یادگیری دانش آموزان می باشد. روش این پژوهش به شیوه توصیفی- تحلیلی انجام یافته و اسناد کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش حضوری، آموزش غیرحضوری، دانش آموزان، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600688>

