

## عنوان مقاله:

رابطه خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر اردبیل ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سمیه صادقلو - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر اردبیل بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر پایه ی ششم ابتدایی شهر اردبیل به تعداد ۲۶۰ نفر که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول تحصیل بوده اند تشکیل دادند. حجم نمونه آماری برای انجام این پژوهش براساس جدول مورگان ۲۵۰ نفر تعیین گردید. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد، به این صورت که ابتدا از میان ۳۶ دبستان موجود در شهر اردبیل، ۱۲ مدرسه انتخاب گردید سپس از هر مدرسه ۱ کلاس انتخاب شد. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه خودتنظیمی بوفارد (۱۹۹۵) پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه بهره گیری شد. نتایج پژوهش نشان داد که، بین خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر اردبیل در سطح معنا داری ۰/۰۵ رابطه معناداری وجود دارد؛ بنابراین می توان گفت خودتنظیمی پیش بینی کننده عملکرد تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان ابتدایی شهر اردبیل می باشد.

## کلمات کلیدی:

خودتنظیمی، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600690>

