

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تمرینات ژیمناستیک در کارکردهای اجرایی و حسی حرکتی کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

سیمین اعتمادی فرد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی تاثیرات احتمالی تمرینات ژیمناستیک بر کارکردهای اجرایی و حسی - حرکتی در کودکان پسر دارای اختلال هماهنگی رشدی ۸ تا ۱۰ ساله شهر تهران بود. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی بود. از بین تمامی مراجعه کننده ۳۴ کودک دارای اختلال هماهنگی رشدی ۸-۱۰ ساله که در سال ۱۴۰۱ به کلینیک های کاردرمانی و توانبخشی شهر تهران مراجعه کردند، به صورت در دسترس و هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۹ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. ابزار تحقیق جهت غربال، پرسشنامه اختلال هماهنگی رشدی و آزمون هوش ریون بودند. همچنین جهت ارزیابی متغیرهای وابسته از پرسشنامه ی عصب- روان-شناختی کانرز استفاده شد. سپس گروه آزمایش برنامه حرکتی مداخله ای ژیمناستیک را برای هشت هفته دریافت کردند. تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از MANCOVA در سطح معنا داری ۰.۰۵ با کمک نرم افزار SPSS۱۶ انجام شد. یافته ها: بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری در تمامی متغیرهای کارکردهای اجرایی ۳ (۰.۰۵)، ( $F=492.454a$ ) و حسی - حرکتی ۳ (۰.۰۵)، ( $F=285.683a$ ) مشاهده شد. نتیجه گیری: نتایج تحقیق حاضر نشان داد که برنامه تمرینی ژیمناستیک می تواند بر بهبود کارکردهای اجرایی و حسی - حرکتی کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی موثر باشد. از این رو به مهدهای کودک و مدارس پیشنهاد می شود که با استفاده از تمرینات ژیمناستیک می توان به کاهش اختلال هماهنگی رشدی در این کودکان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

اختلال هماهنگی رشدی، کارکردهای اجرایی، کارکردهای حسی- حرکتی، ژیمناستیک.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600696>

