

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عمل به باورهای دینی با خودکارآمدی و اعتماد به نفس دانش آموزان شهرستان یاسوج سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه همتی نصرآباد سفلی - فوق لیسانس ادبیات فارسی

علی رحیمی انور - فوق لیسانس ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

با توجه به رشد و توسعه جوامع بشری که در برخی مواقع باعث پیامدهای منفی از جمله استرس می شود، این پژوهش به منظور تعیین سهم عمل به باورهای دینی و خودکارآمدی در پیش بینی میزان و نوع استرس ادراک شده دانش آموزان انجام گرفت. مواد و روش ها: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. نمونه آماری این تحقیق شامل ۲۰۰ نفر از دانش آموزان شهرستان یاسوج بودند، که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های عمل به باورهای دینی نیلسون، خودکارآمدی عمومی شرز و اعتماد به نفس استفاده شد. سپس داده ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج این تحقیق نشان داد که بین متغیر عمل به باورهای دینی و متغیرهای خودکارآمدی و اعتماد به نفس رابطه مثبت و معنی داری وجود داشت. ($p < 0/001$) همچنین بین متغیر خودکارآمدی با متغیر اعتماد به نفس نیز رابطه مثبت و معنی دار به دست آمد. ($p < 0/05$). نتیجه گیری: نتایج تحقیقات محققان نشان می دهد که عمل به باورهای دینی بر خودکارآمدی تاثیر مثبت دارد. برای افزایش میزان اعتماد به نفس دانش آموزان بهتر است که دانش آموزان با تلاش و پشتکار میزان رفتارهای مذهبی را در خودشان تقویت کنند، تا از این طریق میزان خودکارآمدی و اعتماد به نفس آن ها افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

عمل به باورهای دینی؛ خودکارآمدی؛ اعتماد به نفس؛ دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600746>

