

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی ارائه شبکه ای اطلاعات در مقایسه با ارائه خطی بر پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی در شهرستان بیجار سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نسرین اشرفلو - کارشناسی ارشد مدیریت امور مالی محل خدمت آموزش و پرورش بیجار

خلاصه مقاله:

یکی از علل درک ضعیف فراگیران از محتوا ، استفاده از شیوه های خطی برای ارائه محتوا توسط سخنران است. ارائه اطلاعات از طریق نرم افزار PowerPoint واجد چنین ویژگی است. در این پژوهش به مقایسه اثر بخشی روش شبکه ای ارائه اطلاعات و نرم افزار Mind Mapper در مقایسه با ارائه خطی و نرم افزار PowerPoint پرداخته شده است. یادداری، درک و کاربست مطالب آموخته شده به عنوان معیار های شناختی پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شدند. طرح پژوهشی مورد استفاده در این تحقیق یک طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و با گروه های مقایسه بود. آزمودنی های این پژوهش ۱۱۰ نفر از دانش آموزان ششم ابتدایی مدارس پسرانه بیجار بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش بازده های شناختی فراگیران از یک آزمون پیشرفت تحصیلی علوم تجربی ششم ابتدایی استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که استفاده از نرم افزار Mind Mapper به عنوان نماینده ارائه شبکه ای اطلاعات در مقایسه با نرم افزار PowerPoint به عنوان نماینده شیوه خطی ارائه اطلاعات تاثیر برتر معناداری بر یک شاخص شناختی (یادداری) دارد.

کلمات کلیدی:

ارائه خطی، ارائه شبکه ای، نرم افزارهای ارائه اطلاعات، نقشه مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600758>

