

عنوان مقاله:

پژوهشی پیرامون بدفهمی های رایج در دروس ابتدایی و کمک به رفع این بدفهمی ها در دانشآموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی صادقی - آموزگار ابتدایی مدرسه خوشاکو منطقه سیلوانا

حسین خورشیدی - مدیر آموزگار مدرسه چیر نازلو

میثم کزنق مسکن - آموزگار ابتدایی مدرسه چیر نازلو

حسین پیری - آموزگار ابتدایی مدرسه قلعه سردار نازلو

امیر رستمی - آموزگار ابتدایی مدرسه شهید احمدی نازلو

خلاصه مقاله:

دانش آموزان با مشکلات عدیده ای در دوران تحصیلی مواجه هستند، بدفهمی یکی از رایج ترین مشکلات دانش آموزان ابتدایی در طول دوران تحصیل می باشد و مختص به یک درس خاص نیست بلکه در دروس گوناگونی از جمله ریاضی، علوم و درس های دیگر وجود دارد . در فرهنگ لغات بدفهمی دیدگاه یا فکر نادرست مبتنی بر تفکر یا درک ناقص از یک موقعیت تعریف شده است بنابراین باید سعی در رفع این بدفهمی ها داشته باشیم

کلمات کلیدی:

بدفهمی ، دانش آموزان ، دروس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600781>

