

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس اکتشافی بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مصطفی مصطفی پور

ابراهیم ولیان

یعقوب کریمی

فاطمه سالمی

خلاصه مقاله:

با عنایت به اینکه رویکرد اکتشافی به عنوان یکی از روش های یادگیری فعال مطرح است استفاده از این رویکرد می تواند به عنوان یک روش تدریس مناسب در آموزش مورد توجه قرار گیرد. هدف این تحقیق بررسی تاثیر روش تدریس اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب می باشد. روش تحقیق در این مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون پس آزمون با گروه گواه می باشد، برای این منظور - ۵۰ نفر از بین دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه شهر میاندوآب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب و از نظر خلاقیت و انگیزه تحصیلی مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان موثر است . همچنین در بررسی تاثیر رویکرد اکتشافی بر مولفه های خلاقیت نتایج نشان داد که تفاوت میانگین نمرات سیالی، ابتکار و بسط دانش آموزان گروه آزمایش بیشتر از گروه گواه بوده است اما در مولفه انعطاف پذیری تفاوت میانگین بین دو گروه مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس اکتشافی، انگیزه تحصیلی، خلاقیت، بسط، سیالی، ابتکار، انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1600785>

