

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات یادگیری در علوم تربیتی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مینا عباسی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

فاطمه مهیمنی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

فاطمه اشجعی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

منصوره عبدالله پور - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: از آنجا که دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. مواد و روشها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و . . . و آموخته های محقق استفاده شده است. یافته ها: از نظر این پژوهش یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. برچسب های «عقب مانده»، «تنبل» و غیره به این قبیل دانش آموزان، آنها را از ادامه تحصیل باز می دارد و لطامت جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودک و خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد. نتیجه گیری: از مباحث ایراد شده نتیجه گرفته می شود که همه ی ما انسان ها از اینکه بتوانیم از استعدادهای خود در حد ایده آل استفاده نماییم و بدون هیچ گونه مشکلی از توانایی هایی که مشخصه ی هر فرد سالم است بهرمنند باشیم، احساس رضایت و آرامش خواهیم داشت اما ممکن است در برخی موارد با افرادی مواجه شویم که در مورد ساده ترین و معمولی ترین مهارت ها دچار اختلال یا مشکل هستند.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، ویژگی های شخصیتی، علوم تربیتی، توانایی، موفقیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601062>

