

عنوان مقاله:

تاثیر عدالت آموزشی بر عملکرد تحصیلی، رضایت از تحصیل و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مدارس متوسطه دوره دوم شهر آبدانان در سال تحصیلی ۱۴۰۱۴۰۰

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد کاکي - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، آبدانان، ایران

آمنه صدر - ۲) آمنه صدر، دکتری برنامه ریزی درسی، امور اداری دانشگاه فرهنگیان ایلام

سید مجتبی علیزاده منفرد - سید مجتبی علیزاده منفرد، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عدالت آموزشی بر عملکرد تحصیلی، رضایت از تحصیل و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مدارس متوسطه دوره دوم شهر آبدانان انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی است. جامعه آماری، تمامی دانش آموزان پسر مدارس متوسطه دوره دوم شهر آبدانان در سال تحصیلی ۱۴۰۱۴۰۰ بوده است که تعداد ۲۷۰ نفر از دانش آموزان پسر مدارس متوسطه دوره دوم بر اساس جدول مورگان به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند و به منظور جمع آوری اطلاعات از چهار پرسشنامه عملکرد تحصیلی در تاج (۱۳۸۳)، رضایت از تحصیل احمدی (۱۳۸۸)، پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۴) و عدالت آموزشی شفیع پور (۱۳۹۵) استفاده شده است. پایایی پرسشنامه پیشرفت تحصیلی با استفاده از آلفای کرونباخ، ۰/۸۲ بود و پایایی پرسشنامه رضایت از تحصیل، عملکرد تحصیلی و عدالت آموزشی به ترتیب ۰/۷۳، ۰/۸۴ و ۰/۹۱ برآورد گردیده است، به منظور تحلیل داده ها از نرم افزار Spss نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد؛ عدالت آموزشی بر عملکرد تحصیلی، رضایت از تحصیل و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، عملکرد تحصیلی، رضایت از تحصیل، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601451>

