

عنوان مقاله:

ارزیابی کتاب های زبان انگلیسی برای رشته های پزشکی (ای ام پی) در ایران با استفاده از زبان شناسی پیکره ای همراه با ارائه لیست خلاصه ای از کلمات پزشکی مکمل برای دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 26، شماره 50 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ابراهیم سامانی - استادیار، گروه زبان های خارجی، مجتمع آموزش عالی بم، بم، ایران.

نورین نوردین - دانشیار گروه زبان های خارجی، دانشکده آموزش دانشگاه یوپی ام، سلانگور، مالزی.

رضیه باقری پور - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، مجتمع آموزش عالی بم، بم، ایران

خلاصه مقاله:

زبان انگلیسی برای اهداف خاص در این سال ها اهمیت بیشتری پیدا کرده است. برای نمونه، زبان انگلیسی برای اهداف پزشکی نقشی حیاتی برای دانشجویان پزشکی دارد. این مطالعه با هدف ارزیابی کتب درسی تدریس شده برای آموزش زبان انگلیسی در رشته های مختلف دانشگاه های علوم پزشکی انجام شد. این مطالعه بر روی شش کتاب درسی که به طور گسترده در دانشگاه های علوم پزشکی استفاده می شود، متمرکز بود. روش تحلیل، زبان شناسی پیکره ای بود. محققان این مطالعه پیکره کتاب های انگلیسی برای رشته های پزشکی (ای ام پی) و همچنین پیکره ای از ویدئوهای یوتیوب با محتوای پزشکی را گردآوری کردند. آن ها پیکره کتاب درسی را با پیکره یوتیوب و همچنین پیکره ای که از قبل در دسترس است به نام پیکره پزشکی وب (پیکره مرجع) مقایسه کردند. برای تجزیه و تحلیل از اسکچ انجین استفاده شد. براساس یافته ها، پیکره یوتوب با پیکره پزشکی وب تا حدودی سازگار بودند و هم پوشانی ۶۹.۶۷ درصدی داشتند. در این مطالعه همچنین کلماتی که در پیکره پزشکی وب و پیکره های یوتیوب بودند و در پیکره ای ام پی وجود نداشتند، انتخاب شدند تا به عنوان لیست خلاصه ای از کلمات پزشکی مکمل (سی ام وی ال) در اختیار دانشجویان پزشکی قرار بگیرد. فراگیران و متخصصان پزشکی ممکن است از این لیست خلاصه به عنوان یک لیست فشرده مختص پزشکی استفاده کنند و محققان ممکن است از این لیست کلمات جدید با فراوانی پایین در مطالعات پیکره ای خود استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

ای ام پی، اسکچ انجین، زبان شناسی پیکره ای، پیکره پزشکی وب، یوتیوب، لیست مختصر مختص پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601484>

