

عنوان مقاله:

تحلیل کیفی؛ تالیفی و طراحی آموزشی کتاب «دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ»

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 26، شماره 50 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

مریم اسمعیلی پزران - دانش آموخته دکتری رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، گروه فقه و حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران،

فاطمه فلاح تفتی - استادیار رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، گروه فقه و حقوق، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

در مسیر یاددهی و یادگیری، محتوا اهمیت بسیاری دارد. از همین رو، یکی از مواردی که لازم است در یک تحلیل آموزشی به آن توجه شود، تحلیل محتوای درسی است. کتاب های درسی لازم است به جز انطباق با موازین یاددهی یادگیری، بر مبنای اصول تحلیل محتوا تدوین و گزینش و به شیوه مناسب ارائه شده باشند. مطالعه حاضر با هدف شناسایی و اعتباریابی این اصول در کتاب دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ شیخ باقر ایروانی انجام گرفت. این کتاب تنها کتاب درسی ای است که براساس اصول و معیارهای تدوینی، تهیه شده و از دروس تخصصی مقطع سطح سه حوزه و کارشناسی ارشد دانشگاه است. روش پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کیفی با دو شیوه ارزیابی علمی تالیفی و طراحی آموزشی و به گونه توصیفی تحلیلی است؛ بدین صورت که علاوه بر تحلیل محتوایی کتاب، به شناسایی و اعتباریابی اقتضائات تدوینی نیز پرداخته شد. یافته های این پژوهش حاکی از آن است که این کتاب علی رغم آن که نسبت به کتاب های دیگری که در این زمینه نوشته شده، برخوردار از ملاک های طراحی آموزشی بوده، لیکن در این مورد، ضعیف عمل کرده است و فاصله زیادی با استانداردهای تدوینی دارد و از لحاظ انطباق با معیارهای ارزیابی علمی تالیفی نیز در سطح متوسطی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، دروس تمهیدیه فی القواعد الفقہیہ، تحلیل کیفی، ارزیابی علمی تالیفی، ارزیابی طراحی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601487>

