

عنوان مقاله:

مروری بر جایگاه تکالیف خانه بر برون داد آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

احمد افزول - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهیدرجایی شیراز و کارشناس پژوهش اداره آموزش و پرورش دیشموک

نجات مرادی نسب - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش دیشموک

شهباز افزول - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد بهبهان

خلاصه مقاله:

بیشتر دانش آموزان هر از گاهی با تکالیف مشکل دارند. اما بعضی از بچه ها بیشتر از بقیه با هم مبارزه می کنند. درک چالش هایی که دانش آموزان با آن ها روبرو هستند می تواند به شما کمک کند تا جنگ های تکالیف را قبل از شروع آنها خنثی کنید مزیت تمرین تکالیف خانه این است که مطمئنا می تواند به دانش آموزان کمک کند تا آنچه را که در کلاس یاد گرفته اند به حافظه بسپارند. این امر به ویژه در مواردی که معلمان از تکرارهای فاصله دار استفاده می کردند، صدق می کند. این یک استراتژی است که به موجب آن معلم چیزهایی را که در هفته ها و ماه های گذشته در طول بازبینی تکالیف آموخته است دوباره معرفی می کند تا اطلاعات در طول زمان از بین نرود. آموزش و پرورش یکی از مهم ترین مسایل مربوط به جامعه ی انسانی است به گونه ای که پیشرفت و توسعه ی هر سرزمینی معلول آموزش و پرورش با کیفیت است. بنابراین باتوجه به ضرورت و اهمیت موضوع ما تصمیم گرفتیم که اثرات تکالیف خانه را بر پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان مورد پژوهش قرار بدهیم و برای رسیدن به هدف مورد نظر از روش مروری - کتابخانه ای استفاده کردیم. مطالعه ی حاضر نشان داد که تکالیف خانه یکی از مهم ترین عوامل موثر بر برون داد آموزشی دانش آموزان است و مزایای مناسبی همچون مسولیت پذیری، قدرت حل مساله و تقویت یادگیری را در بر دارد.

کلمات کلیدی:

تکلیف، یادگیری، دانش آموزان، برون داد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601510>

