

## عنوان مقاله:

بکارگیری روش تدریس جورچین در کلاس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

الهام رحیمی - کارشناس ارشد معماری دانشگاه رازی سنندج

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی بکارگیری روش تدریس جورچین در کلاس انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، روش های آموزش فعال از جمله روش پازل یا جور چین، می توانند نقش موثری در ارتقا کیفیت یادگیری فراگیران داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

جورچین، کلاس، روش تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601623>

