

عنوان مقاله:

تحلیل رفتار و عقاید والدین بر روند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کامیار محمدخانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کلبر، ایران.

متین ابراهیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران.

حسین ابریقی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

مهم ترین عامل موثر در شکل گیری نگرش دانش آموزان نسبت به تحصیل خانواده است. اینکه والدین با تحصیل دانش آموزان و درس و تحصیل او چگونه برخورد می کنند و در الگوهای تربیت خود برای چه نوع رفتارهایی ارزش قائل می شوند. ارزش های خانواده نه تنها در انگیزه و پیشرفت تحصیلی فرزندان تاثیر بسزایی دارد بلکه در رفتار و چگونگی سازگاری آنان با شرایط و موقعیت های آموزشی نیز نقش تعیین کننده ای را ایفا می کند. هنگامی که بین ارزش های خانواده و ارزش های مدرسه هماهنگی موجود باشد دانش آموز بهتر می تواند با موقعیت آموزشی سازگار شود. از طرف دیگر ناهماهنگی بین ارزش های خانه و مدرسه در کودک تعارض ایجاد می کند و سازگاری او را مختل می سازد که طبعاً بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی او تاثیر زیانبار بر جای می گذارد.

کلمات کلیدی:

رفتار، والدین، دانش آموزان، معلم، عقاید.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601656>

