

## عنوان مقاله:

مطالعه پدیدار شناختی نگرش دانش آموزان نسبت به فعالیت های پرورشی و ارائه راهکارها

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مرتضی حیدری - دکتری مشاوره گروه مشاوره دانشگاه فرهنگیان تهران، تهران، ایران.

نیکو آراسته - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد، مشهد، ایران.

عطیه براتی - دانشجوی کارشناسی امورتربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد، مشهد، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر شناسایی عوامل موثر بر نگرش دانش آموزان نسبت به فعالیت های پرورشی و ارائه راهکارها است. این پژوهش بنیادی و به روش کیفی است و با استفاده از رویکرد پدیدارشناسی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش-آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان اسفراین در سال تحصیلی ۱۴۰۱\_۱۴۰۲ و ۹۰ نفر به برای نمونه انتخاب شده است. که نمونه ها به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف انتخاب شدند و ادراکات آنها از تاثیر فعالیت های پرورشی مدارس از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته جمع آوری شد و به منظور تحلیل یافته ها از روش هفت مرحله ای کلازی استفاده شد. تجزیه و-تحلیل داده ۲۷ مضمون فرعی شناسایی و در ۱۲ مضمون اصلی طبقه بندی شد. ۱۲ مضمون اصلی نیز در ۴ بعد مدل نظری کروکر ساختار یافتند یافته های پژوهش نیز به صورت جدول هایی طبقه بندی و ارائه شدند نتایج این پژوهش نشان می دهد که باید بستر اجتماعی مناسب برای ایجاد و گسترش فعالیت های پرورشی در مدرسه ایجاد شود و مشارکت بیشتر والدین در امور مدرسه خصوصا در فعالیت های پرورشی تسهیل شود. ضمن اینکه مشارکت نهادهای مردمی در امر آموزش و پرورش بسیار مهم به نظر می رسد و در نهایت همسویی بیشتر در امر آموزش بین نهاد خانواده و مدرسه هم در بعد محتوا و هم در شیوه آموزش ضروری است.

## کلمات کلیدی:

نگرش، فعالیت های پرورشی، دانش آموزان، متوسطه دوم.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601728>

