

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خودپنداره تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی با نقش میانجی گری خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، روانشناسی، علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی معقول - عضو هیات علمی گروه مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، ایران، نیشابور

زهرا سپهریان - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، ایران، نیشابور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر خودپنداره تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی با نقش میانجی گری خودتنظیمی تحصیلی دانش-آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور است. این تحقیق کاربردی به روش توصیفی پیمایشی از شاخه مطالعات میدانی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق، دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور می باشند که طبق آمار از اداره آموزش و پرورش، تعداد ۵۲۳۱ نفر گزارش شد که براساس فرمول کوکران حجم نمونه ۳۵۷ نفر تعیین شد که براساس نمونه گیری غیراحتمالی در دسترس به توزیع و تکمیل پرسشنامه ها در بین دانش آموزان پرداخته شد. با توجه به متغیرهای پژوهش ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه استاندارد است که روایی و پایایی آن تست شده است. آزمون فرضیه ها و تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش رگرسیون چند متغیره و از نرم افزارهای SPSS و PLS استفاده شده است. روش پژوهش از نوع الگوی ساختاری؛ تحلیل مسیر می باشد. نتیجه تحلیل مسیر بیانگر این است که خودپنداره تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی با نقش میانجی گری خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور تاثیر مثبت و معنادار دارد. خودپنداره تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور تاثیر مثبت و معنادار دارد. خودتنظیمی تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نیشابور تاثیر مثبت و معنادار دارد.

کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، اشتیاق تحصیلی، خودتنظیمی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601845>

