

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سواد سلامت دیجیتال با میزان رضایت مندی شغلی مراقبین سلامت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

بهروز رحمانی فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مقاله، توسعه سواد دیجیتال و رسانه ای در دانش آموزان ابتدایی است. روش تحقیق کیفی است و جامعه آماری شامل کلیه مادران کودکان ۷ تا ۱۲ سال در مدرسه است. روش نمونه گیری هدفمند و حجم نمونه شامل تعداد ۲۵ نفر از مادران منتخب است که در مصاحبه شرکت داشته اند. ابزار پژوهش مطالعه کتابخانه ای و مصاحبه نیمه ساختار یافته است و در تحلیل داده ها از روش تحلیل کیفی استفاده شده است. نتایج پژوهش بیانگر آن است که مادران در زمینه مسائل علمی، آموزشی، روانشناسی، امور تجاری و شغلی، هماهنگی بین کارکنان، جمع آوری مطالب علمی و ارسال آن برای مخاطبان، افزایش مهارت های خانه داری و هنر آشپزی و بافندگی از تلگرام استفاده می کنند زمان صرف شده برای تلگرام در بین مادران بین نیم تا یکساعت در طول شبانه روز می باشد. همچنین استفاده از تلگرام به رشد علمی در زمینه پزشکی، مسائل آموزشی، روانشناسی، ارتقا مهارت های شغلی کمک کرده است. از سوی دیگر، تلگرام در رشد مهارت ها و ارتباطات اجتماعی، مباحث اجتماعی و فرهنگی و همفکری یا هم صحبتی با دوستان و اقوام کاربرد زیادی برای مادران داشته است. برخی از مادران به رشد فضای کسب و کار و تغییر سبک زندگی و به روز شدن از طریق تلگرام تاکید داشته اند. به طور مثال خانمی بودند که برای گذراندن معاش خانواده مجبور به کار بودند اما کار بیرون از منزل به دلایلی برایشان مشکل ایجاد میکرد لذا زمان کمی صرف آموزش چرم دوزی نمودند و در زمان کمی مشغول به کار شدند و تمامی تبلیغات و سفارشات و حتی آموزش این هنر را از طریق تلگرام انجام می دهند. تلگرام می تواند در روابط خانوادگی اختلال ایجاد کند و بین افراد خانواده و فرزندان فاصله بیندازد. که ناشی از زمان طولانی استفاده از تلگرام است، این امر باعث کاهش میزان ارتباط مادران با فرزندان می شود.

کلمات کلیدی:

فرصت ها، آسیب ها، سواد دیجیتال، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1601909>

