

عنوان مقاله:

یادگیری و خلاقیت توسط معلمان در آموزش برای دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

رحیم بیدل

وحید بیدل

پری بیدل بالاییگلو

خلاصه مقاله:

روش های تدریس اثربخش به سبب برخورداری از مزایایی همچون انفرادی کردن آموزش، توجه به علایق فردی، رشد تفکر انتقادی و قدرت استدلال، در حال حاضر رایج ترین روش ها در نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی هستند، اما باید توجه داشت که همیشه نگرانی های قابل توجهی در مورد روش های تدریس، مبانی روان شناسی یادگیری و کاربردهای آن در آموزش و پرورش و شاخص های سنجش و اندازه گیری وجود دارد. بنابراین لازم است تا استادان با اصول و انواع روش های تدریس، نظریات یادگیری و کاربردهای آن در تدریس، شاخص های سنجش و اندازه گیری آشنایی داشته باشند. کتاب حاضر با این هدف و به منظور کسب دانش عمومی و مهارتهای اساسی درباره اصول و مبانی روش های تدریس با تاکید بر فناوریهای نوین تنظیم شده نمائیم سازمان هایی که اثربخش هستند عمدا در پی بقا نیستند. تعداد معدودی از تحقیقات صورت گرفته پیرامون اثربخشی، از معیارهای چندگانه استفاده کرده اند و خود معیارها نیز از مقیاس های عمومی نظیر کیفیت، روحیه و معیارهای تخصصی نظیر نرخ های حوادث و میزان غیبت در کار تشکیل شده اند و این امر باعث گردیده که اثربخشی برای افراد مختلف، معانی مختلفی پیدا کند. به همین جهت در این مقاله سعی شده است بر علل و ریشه های تداوم شیوه تدریس سنتی و غیرفعال از سوی دبیران پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، دانش آموزان، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602004>

