

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت و برنامه ریزی درسی در مدارس بر نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سیدحسین ترابی - دکترای تخصصی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

با اینکه تصور می شد که روش های مدیریت علمی بر تمامی جوانب سازمان قابل امحال است ولی کانون توجه آن ها دراصل فقط سطح عملیاتی بود. همزمان با تیلور، کسان دیگری که از تجربه مدیریت در سازمان های بزرگ برخوردار بودند، دریافتند که اداره کردن سازمان ها با مدیریت سطح عملیاتی کاملاً متفاوت است. آن ها مدیریت را فراگردهماهنگ سازی تلاش گروهی در جهت هدفهای گروهی تعریف کرده در صدد توضیح مدیریت بر حسب وظایف یا کارکردهای مدیران در سطوح مختلف سازمان بر آمدند. سرشناس ترین این افراد که غالباً او را بنیان گذار مدیریت جدید می دانند، هانول فایول فرانسوی است. در قریب به اتفاق مدارس کشور، هیچ تغییری در زمینه تدریس و ارزشیابی دیده نمی شود. به همین علت به کرات دبیران ظالمانه مورد شماتت قرار می گیرند که چرا نمی توانند خود را با روشهای مدرن آموزش وفق دهند. به همین جهت در این مقاله سعی شده است بر علل و ریشه های تداوم شیوه تدریس سنتی و غیرفعال از سوی دبیران پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، دانش آموزان، یادگیری، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602022>

