

عنوان مقاله:

اثربخشی پروتکل درمان اعتیاد به اینترنت در درمان اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضا عبدلی - معلم و روانشناس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی پروتکل درمانی اعتیاد به اینترنت در درمان اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند بود. پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، شبه آزمایشی از نوع پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی منطقه چهاردانگه هوراند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود (N=۴۶۹). از بین جامعه آماری ۴۰ نفر دانش آموز با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته برای سنجش ولع، سوگیری، محرومیت و وابستگی به اینترنت که توسط بیگی در سال ۱۳۹۸ تهیه و روایی آن به دست آمده است شناسایی شده اند، و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (۲۰) نفر و گروه کنترل (۲۰) نفر تقسیم شدند. ابزار پژوهش شامل آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ بود. گروه آزمایش پنج جلسه (۱۰ ساعت) مورد مداخله پروتکل درمان اعتیاد به اینترنت قرار گرفتند. نتایج نشان داد پروتکل درمانی اعتیاد به اینترنت در درمان اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان ابتدایی اثربخش می باشد. و پروتکل درمان اعتیاد به اینترنت می تواند با آگاهی دادن به افراد، ضمن کاهش استفاده از اینترنت یا استفاده بهینه از آن، آسیب های ناشی از آن را کاهش داده و عملکرد افراد را در سایر حوزه ها ارتقا دهد.

کلمات کلیدی:

درمان اعتیاد، اعتیاد به اینترنت، آسیب های اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602038>

