

## عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های موثر بر هدایت تحصیلی دانش آموزان نهم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

محسن بحرانی

نگار زائری

## خلاصه مقاله:

هدایت تحصیلی را می توان به عنوان فرآیند کمک به دانش آموزان برای انتخاب رشته تحصیلی مناسب براساس شناخت استعدادها و تواناییهای خود و امکانات و شرایط محیطی تعریف کرد. هدف از این پژوهش شناسایی ابعاد و مولفه های موثر بر هدایت تحصیلی دانش آموزان نهم است. روش پژوهش حاضر، از نوع کیفی بود و از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی / بنیادی بود. ابزار پژوهش، مصاحبه نیمه ساختار یافته و بررسی اسناد و بررسی صفحات وب بودند. جامعه هدف شامل خبرگان علمی و تجربی در زمینه هدایت تحصیلی دانش آموزان شامل اساتید دانشگاه در رشته برنامه ریزی درسی و مدیران آموزش و پرورش متوسطه و معلمان هدایت تحصیلی بودند. تعداد نمونه ها از ابتدا مشخص نبوده و نمونه گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. نتایج بررسی ها نشان داد که مولفه های فردی، اجتماعی و آموزشی از جمله مولفه های اصلی تاثیرگذار در هدایت تحصیلی دانش آموزان نهم است.

## کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، دانش آموزان، پایه نهم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602048>

