

عنوان مقاله:

واکوی چالش های تدوین پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته معماری و شهرسازی

محل انتشار:

مجله دانش شناسی، دوره 15، شماره 56 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حمزه زراعتی - گروه معماری، واحد بیم، دانشگاه آزاد اسلامی، بیم، کرمان، ایران

محسن قاسمی - گروه معماری، واحد بیم، دانشگاه آزاد اسلامی، بیم، کرمان، ایران

منصور نیک پور - گروه معماری، واحد بیم، دانشگاه آزاد اسلامی، بیم، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این مطالعه، شناخت چالش های تدوین پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری و شهرسازی است. روش پژوهش: روش پژوهش حاضر تحلیلی و پیمایشی بوده که از روش تحلیل داده بنیاد و مصاحبه نیمه ساختاریافته برای پاسخ به سوال پژوهش استفاده شد. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند ۲۴ نفر از اساتید گروه معماری و شهرسازی دانشگاه های تهران مورد پرسشگری قرار گرفتند. همچنین از روش نمونه گیری نظری که رایج ترین روش در روش تحلیل داده بنیاد است، استفاده شد و نمونه گیری تا رسیدن به اشباع نظری صورت گرفت، جهت کدگذاری و استخراج مقوله ها از نرم افزار ATLAS TI استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش حاضر نشان داد که مهمترین چالش های دانشجویان رشته مهندسی معماری و شهرسازی شرایط و زمینه های بیرونی رشته معماری، محدودیت شغلی و مالی دانشجویان ارشد معماری، کمیت گرایی، محدودیت های مربوط به راهنمایی و مشاوره و ارزشیابی پایان نامه های ارشد، آشنفگی اولویت های موضوعی و پژوهشی، عدم انطباق زمینه های پژوهشی با شرایط جامعه و واقعیت های بیرونی، ضعف پایه های آموزشی و پژوهشی دانشجویان، ضعف دروس پایه آموزشی و پژوهشی گروه آموزشی معماری، آشنفگی تفکر نظری مورد شناسایی قرار گرفتند. نتیجه گیری: دانشجویان رشته مهندسی معماری در فرآیند تدوین پایان نامه های کارشناسی ارشد به عنوان سند علمی و هویت حرفه ای خود با چالش های انگیزشی و آشنفگی تفکرات نظری و مدرک گرایی و ... مواجه هستند که باعث کاهش کارایی و کیفیت طرح های و پایان نامه های کارشناسی ارشد دانشجویان شده و نمی تواند سند و مدرکی برای تضمین و معرفی آنها به جامعه شغلی باشد.

کلمات کلیدی:

پایان نامه های ارشد معماری و شهر سازی، تحلیل داده بنیاد، تفکر نظری، ایده های خلاقانه معماری، موانع پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602257>

