

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عدالت سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی استان آذربایجان شرقی

محل انتشار:

مجله مطالعات جامعه شناسی، دوره 6، شماره 21 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سهراب یزدانی - دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، گروه علوم تربیتی؛ تبریز- ایران.

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به تبیین رابطه عدالت سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی استان آذربایجان شرقی پرداخته شده است. جامعه آماری را کلیه معلمان ابتدایی استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳. تعداد ۱۲۱۳۶ نفر تشکیل داده اند، که از این تعداد ۷۰۶ نفر از طریق فرمول کوکران و با روش نمونه‌گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. در این تحقیق توصیفی-همبستگی، از پرسشنامه های کیفیت زندگی کاری ریچارد والتون و عدالت سازمانی نیهوف و مورمن بعد از تأیید روایی صوری (اجرای آزمایشی) و روایی محتوایی (مرور جامع ادبیات پژوهش و قضاوت خبرگان) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار spss آزمون های ضریب همبستگی پیرسون، آزمون فریدمن، آزمون T و آزمون F انجام شد. و نتایج نشان داد بین عدالت سازمانی و کیفیت زندگی کاری معلمان ابتدایی و ابعاد هشت‌گانه آن رابطه معنی دار و مستقیم وجود دارد. همچنین ارزیابی عمده‌ترین مولفه های کیفیت زندگی کاری از نظر معلمان به ترتیب عبارتند از: قانون-گرایی در سازمان، یکپارچگی اجتماعی سازمان، تأمین فرصت رشد و امنیت، وابستگی اجتماعی سازمان، توسعه قابلیت‌های انسانی، محیط ایمن و بهداشتی، فضای کلی زندگی و پرداخت منصفانه و کافی.

کلمات کلیدی:

Quality of Work Life, Organizational Justice, elementary school teacher

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602627>

