

عنوان مقاله:

فرا تحلیل بررسی اثربخشی مداخلات حافظه فعال در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه_بیش فعالی و مقایسه حافظه فعال آن ها با کودکان عادی

محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 5، شماره 17 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فاطمه تاکی - کارشناس روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

مریم شریفی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

ماهگل توکلی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: اختلال نارسایی توجه_بیش فعالی یکی از شایع ترین اختلالات مزمن رشدی است که همواره مورد توجه پژوهشگران و درمانگران قرار داشته است. تاکنون پژوهش های متعددی به منظور ارزیابی و نیز بهبود مشکلات شناختی از جمله عملکرد حافظه فعال در کودکان مبتلا به این اختلال انجام شده است. هدف پژوهش حاضر جمع آوری و ترکیب نتایج این پژوهش ها و محاسبه اندازه اثر آن ها با استفاده از الگوی پژوهشی فراتحلیل به منظور دستیابی به دیدی جامع تر در زمینه میزان تفاوت بین حافظه فعال کودکان مبتلا به نارسایی توجه/بیش فعالی با کودکان سالم و نیز میزان اثربخشی مداخلات انجام شده بر روی آن است. روش: از بین پژوهش های متعدد انجام شده در این زمینه، ۲۳ پژوهش (۱۰ مقایسه و ۱۳ مداخله) که از لحاظ روش شناختی مورد قبول بودند، انتخاب شدند و فراتحلیل بر روی آن ها انجام گرفت. ابزار این پژوهش چک لیست فراتحلیل بود. یافته ها: یافته های فراتحلیل نشان دادند که اندازه اثر مقایسه حافظه فعال در کودکان مبتلا به نارسایی توجه_بیش فعالی با کودکان عادی $۰/۱۰۱ < p$ و اندازه اثر مداخلات مختلف بر حافظه فعال این کودکان $۰/۱۸۷ < p$ است. نتیجه گیری: طبق جدول کوهن هر دو اندازه اثر به دست آمده در این پژوهش در حد بلاست و این تاییدکننده وجود تفاوت بین حافظه فعال کودکان مبتلا به نارسایی توجه_بیش فعالی با کودکان سالم و نیز نشان دهنده موثر بودن مداخلات انجام شده در این زمینه است.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، اختلال نارسایی توجه_بیش فعالی، حافظه فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1602777>

